

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
 /Г.Г.Шайдуллина /
от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красноключинская СОШ»
_____/ Г.А.Яруллина/
приказ № 138
от «29» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год (70 часов)

Автор-составитель:
Галимова Дарья Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Нижнекамск, 2025

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Юные инспектора движения»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическое
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования Швецова Дарья сергеевна
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-12 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности - групповая
5.4	Цель программы	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые занятия, решение дорожных задач, практическая игра, участие в конкурсах Методы: игровой, наглядный и репродуктивный
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдение
8.	Результативность реализации программы	- самостоятельности в принятии правильных решений; - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

		- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Протокол №__ от _____ 2021 г.
10.	Рецензенты	Яруллина Г.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	5
1.1.1	Направленность (профиль) программы	5
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	5
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	6
1.1.4	Отличительные особенности программы	6
1.1.5	Цель и задачи программы	7
1.1.6	Адресат программы	8
1.1.7	Объем программы	8
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	8
1.1.9	Срок освоения программы	8
1.1.10	Режим занятий	8
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	9
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	11
1.2	<i>Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»</i>	13
1.3	<i>Содержание программы</i>	16
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	22
2.1	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	22
2.2	<i>Формы аттестации и контроля</i>	22
2.3	<i>Оценочные материалы</i>	22
2.4	<i>Список использованной литературы</i>	23
	<i>Приложения</i>	26
	Приложение 1. Календарный учебный график	21
	Приложение 2. Тестовые задания по программе «Юные инспектора движения»	27
	Приложение 3. Дорожные ситуации	28
	Приложение 4. Викторина по правилам дорожного движения «Вопросы инспектора Мигалочкина»	32
	Приложение 5. Игра «В стране Светофории»	34

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» относится к *социально-педагогической направленности*.

1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2021 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России

от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

- Устав МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

1.1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся МБОУ «Красноключинская СОШ» ходят в школу через дорогу с оживленным движением и пешеходный переход расположен неудобно для пешеходов. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД.

1.1.4 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в дорожный мир. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение

человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

1.1.5 Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность,

ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.1.6 Адресат программы

Объединение постоянного состава учащихся. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 13 лет (7 класс).

1.1.7 Объем программы

Для освоения материала программой предусматривается 70 часов занятий.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 10 человек.

Основные формы и средства обучения: обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом); самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях); практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Формы проведения учебных занятий

1.1.9 Срок освоения программы

Продолжительность программы составляет 35 учебных недель. Срок реализации программы – 1 год.

1.1.10 Режим занятий

Для прохождения программного материала отводится 2 часа в неделю (среда – 14.15 -15.15, четверг – 14.15 -15.15). Продолжительность занятия составляет 40 минут.

1.1.11 Планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

личностные результаты - установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

предметные результаты - формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социально-педагогическому направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

3. Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

К концу учебного года дети должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным - случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

К концу учебного года дети должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в автогородках, конкурсы, соревнования, викторины.

Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды контроля:

– *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Конкурсы рисунков
2. Конкурсы по решению дорожных задач;
3. Творческие задания.
4. Викторины

промежуточный контроль проводится один раз в полугодие – декабрь. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

1. Викторина по теории и истории дорожного движения.
2. Участие в конкурсах.
3. Практические занятия в автогородке.

Итоговый контроль проводится в форме участия в конкурсе «Безопасное колесо».

**1.2 Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные инспектора движения»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Тема 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения	3	2	1	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
2.	Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности	3	2	1	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
3.	Тема 3. Законы дорожного движения	5	2	3	Лекция, игровые задания	Наблюдение
4.	Тема 4. Светофор	4	2	2	Игровые задания	Игра
5.	Тема 5. Знаки регулировщика	3	2	1	Лекция (рассказ, беседа)	Викторина
6.	Тема 6. Дорожные знаки	7	4	3	Рассказ, игровые задания	Игра
7.	Тема 7. Дорожная разметка	4	3	1	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
8.	Тема 8. Перекресток	5	3	2	Практика (игровые задания)	Наблюдение
9.	Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	8	4	4	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
10.	Тема 10. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	5	2	3	Практика (игровые задания)	Наблюдение
11.	Тема 11. Основы медицинских знаний	8	3	5	Лекция (рассказ, беседа)	Игра
12.	Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда	12	7	5	Практика (игровые задания)	Наблюдение
13.	Тема 13. Итоговые занятия	3	1	2	Лекция (рассказ, беседа)	Конкурс
Итого часов		70	37	33		

1.3 Содержание программы

*Тема 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения
(теория – 2 часа, практика - 1 час)*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (теория – 2 часа, практика - 1 час)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

*Тема 3. Законы дорожного движения (история и современность)
(теория - 2 часа, практика - 3 часа)*

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её

элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 4. Светофор (теория - 2 часа, практика - 2 часа)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 5. Знаки регулировщика (теория - 2 часа, практика - 1 час)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 6. Дорожные знаки (теория – 4 часа, практика - 3 часа)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 7. Дорожная разметка (теория – 3 часа, практика - 1 час)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 8. Перекресток (теория – 3 часа, практика – 2 часа)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на

перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (теория – 4 часа, практика - 4 часа)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожнотранспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 10. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (теория – 2 часа, практика - 3 часа)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Тема 11. Основы медицинских знаний (теория – 3 часа, практика - 5 часа)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды,

оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (теория – 7 часов, практика - 5 часа)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Тема 13. Итоговые занятия (теория – 1 час, практика - 2 часа)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо ее *материально-техническое обеспечение*:

- настольные игры
- плакаты с дорожными знаками
- правила дорожного движения
- класс по подготовке водителей
- брошюры
- методическая литература
- тесты

2.2 Формы аттестации и контроля

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;
- конкурсы по решению дорожных задач;
- участие обучающимися в различных конкурсах и соревнованиях местного и муниципального уровня.

2.3 Оценочные материалы

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- тестовые задания (Приложение 2);

2.4 Список использованной литературы

Основная литература:

1. Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 464 с.
2. Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах»- Казань: Фолиант, 2016.- 68 с.
3. Диниева Х.Х. Сказка на новый лад. Сборник сценариев новогодних праздников и развлечений по дорожной тематике, Нижнекамск 2007
4. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)

Дополнительная литература:

Дневник безопасности школьника

Интернет источники:

<http://sakla.ru/page/instruction>

<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	Каб.303	Наблюдение
2			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 2. Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	Каб.303	Наблюдение
3			14.15-15.15	Лекция, игровые задания	1	Тема 3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	Каб.303	Наблюдение
4			14.15-15.15	Игровые задания	1	Тема 4. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.	Каб.303	Игра
5			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 5. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Каб.303	Наблюдение
6			14.15-15.15	Рассказ, игровые задания	1	Тема 6. История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	Каб.303	Наблюдение
7			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 7. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	Каб.303	Наблюдение
8			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 8. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Каб.303	Индивидуальные задания
9			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 9. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб.303	Наблюдение

10			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 10. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	Каб.303	Индивидуальные задания
11			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 11. Появление светофора на дорогах	Каб.303	Наблюдение
12			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 12. Виды светофоров.	Каб.303	Индивидуальные задания
13			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 13. Сигналы светофоров	Каб.303	Наблюдение
14			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 14. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Каб.303	Индивидуальные задания
15			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 15. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД	Каб.303	Наблюдение
16			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 16. Современный регулировщик. Знаки регулировщика	Каб.303	Индивидуальные задания
17			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 17. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Каб.303	Наблюдение
18			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 18. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Каб.303	Наблюдение
19			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 19. Предупреждающие знаки	Каб.303	Наблюдение
20			14.15-15.15	Практика (игровые задания)	1	Тема 20. Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Каб.303	Индивидуальные задания
21			14.15-15.15	Творческое задание	1	Тема 21. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Каб.303	Наблюдение
22			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 22. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Каб.303	Наблюдение
23			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 23. Места установки дорожных знаков.	Каб.303	Наблюдение
24			14.15-15.15	Творческая работа	1	Тема 24. Изготовление макетов дорожных знаков.	Каб.303	Наблюдение
25			14.15-15.15	Игровые задания	1	Тема 25. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Каб.303	Викторина
26			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 26. Горизонтальная разметка и ее назначение	Каб.303	Наблюдение
27			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 27. Вертикальная разметка и ее назначение.	Каб.303	Наблюдение

28			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 28. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Каб.303	Индивидуальные задания
29			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 29. Перекрестки и их виды.	Каб.303	Наблюдение
30			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 30. Проезд перекрестков.	Каб.303	Решение дорожных ситуаций
31			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 31. Правила перехода перекрестка	Каб.303	Решение дорожных ситуаций
32			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 32. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Каб.303	Промежуточный контроль Решение дорожных задач
33			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 33. Перекресток: решение ситуационных задач.	Каб.303	Наблюдение
34			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 34. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП	Каб.303	Наблюдение
35			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 35. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП	Каб.303	Наблюдение
36			14.15-15.15	Практическая работа	1	Тема 36. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Каб.303	Решение дорожных задач
37			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 37. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	Каб.303	Решение дорожных задач
38			14.15-15.15	Экскурсия	1	Тема 38. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	Каб.303	Наблюдение
39			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 39. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Каб.303	Наблюдение
40			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 40. Решение задач по билетам ГИБДД.	Каб.303	Решение дорожных задач
41			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 41. Решение задач по билетам ГИБДД.	Каб.303	Решение дорожных задач
42			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 42. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	Каб.303	Наблюдение
43			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 43. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Каб.303	Наблюдение
44			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 44. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	Каб.303	Наблюдение
45			14.15-15.15	Практические	1	Тема 45. Аптечка автомобиля и ее	Каб.303	Наблюдение

				задания		содержимое.		
46			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 46. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Каб.303	Наблюдение
47			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 47. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Каб.303	Наблюдение
48			14.15-15.15	Рассказ, беседа, просмотр мультфильмов	1	Тема 48. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Каб.303	Наблюдение
49			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 49. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Каб.303	Наблюдение
50			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 50 . Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Каб.303	Наблюдение
51			14.15-15.15	Игровые задания	1	Тема 51. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Каб.303	Наблюдение
52			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 52. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Каб.303	Наблюдение
53			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 53. История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Каб.303	Игры
54			14.15-15.15	Лекция (рассказ, беседа)	1	Тема 54. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров	Каб.303	Наблюдение
55			14.15-15.15	Практические задания	1	Тема 55. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	Каб.303	Наблюдение
56			14.15-15.15	Практика	1	Тема 56. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Каб.303	Викторина
57			14.15-15.15	Практика	1	Тема 57. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Каб.303	Игра
58			14.15-15.15	Практика	1	Тема 58. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков	Каб.303	Наблюдение
59			14.15-15.15	Практика	1	Тема 59. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Каб.303	Наблюдение
60			14.15-15.15	Практика	1	Тема 60. Оформление памятки: «Юному велосипедисту».	Каб.303	Наблюдение
61			14.15-15.15	Практика	1	Тема 61. Тренировочные	Каб.303	Игра

						занятия на велосипеде		
62			14.15-15.15	Практика	1	Тема 62. Тренировочные занятия на велосипеде	Каб.303	Игра
63			14.15-15.15	Практика	1	Тема 63. Тренировочные занятия на велосипеде	Каб.303	Викторина
64			14.15-15.15	Практика	1	Тема 64. Движение групп велосипедистов.	Каб.303	Игры
65			14.15-15.15	Практика	1	Тема 65. Подготовка площадки для занятий на улице	Каб.303	Игра
66			14.15-15.15	практика	1	Тема 66. Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	Каб.303	Игра
67			14.15-15.15	Практика	1	Тема 67. Зачет по ПДД. Тестирование.	Каб.303	Итоговый контроль Зачёт
68			14.15-15.15	Практика	1	Тема 68. Подведение итогов работы отряда ЮИД	Каб.303	Наблюдение
69			14.15-15.15	Практика	1	Тема 69. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	Каб.303	Конкурс
70			14.15-15.15	Практика	1	Тема 70. Подвижные игры.	Каб.303	Игры

Тестовые задания по программе «Юные инспектора движения» №1.

1. Что такое транспорт?

- А) грузовые машины;
- Б) машины всех видов, едущие по дороге;
- В) машины, везущие людей.

2. На какие виды можно разделить транспорт по способу передвижения?

- А) наземный, подземный, воздушный, водный;
- Б) наземный, подземный;
- В) наземный, воздушный, водный.

3. Какой вид транспорта не относится к видам транспорта по способу передвижения?

- А) подземный;
- Б) воздушный;
- В) пассажирский.

4. Какой транспорт относится к водному транспорту?

- А) корабль, самолет;
- Б) пароход, вездеход;
- В) лодка, яхта.

5. Какой транспорт относится к воздушному транспорту?

- А) вертолет, самолет;
- Б) вертолет, корабль;
- В) самолет, лайнер.

6. Что относится к наземному транспорту?

- А) грузовик, корабль;
- Б) метро, трамвай;
- В) скорая помощь, такси.

7. Что относится к подземному транспорту?

- А) поезд;
- Б) метро;
- В) такси.

9. Как называется транспорт, перевозящий грузы?

- А) специальный;
- Б) грузовой;
- В) общественный.

10. Как называется транспорт, перевозящий людей?

- А) грузовой;
- Б) пассажирский;
- В) специальный.

Дорожные ситуации

Дорожная ситуация № 1



Дорожная ситуация № 2



Дорожная ситуация № 3

Как должен поступить пешеход в данной ситуации?



1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.

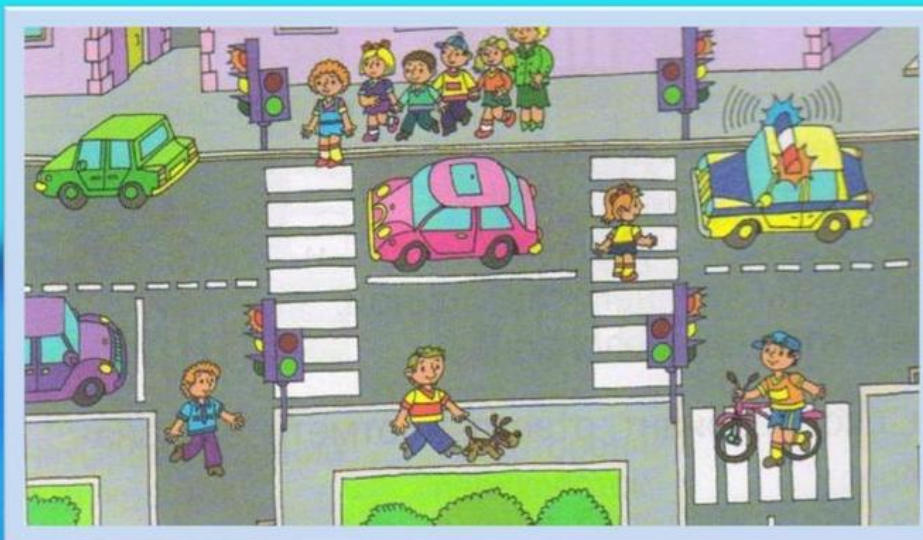
2. Пройти первым.

3. Уступить автомобилю.

MyShared

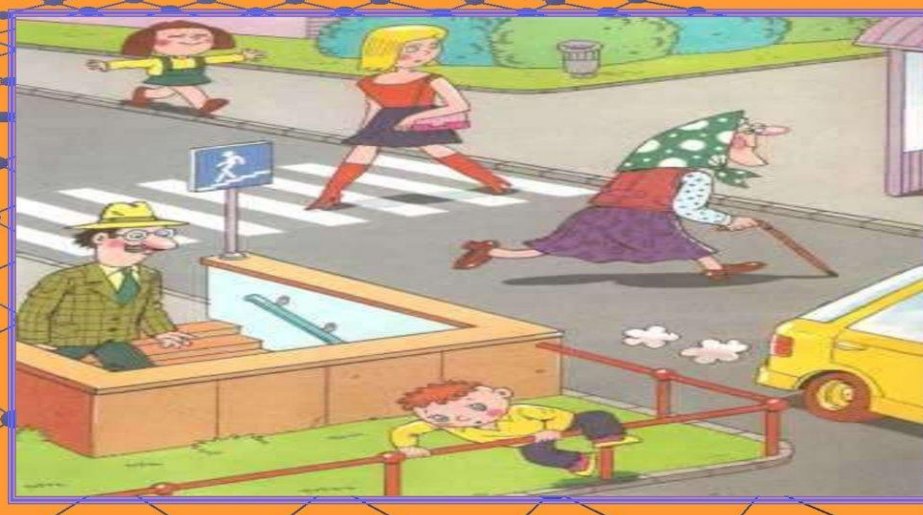
Дорожная ситуация № 4

КТО ПЕРЕХОДИТ ДОРОГУ НЕПРАВИЛЬНО?



Дорожная ситуация № 5

Задание . Найди трёх нарушителей
Правил дорожного движения.



Задания

1



Разместите на рисунке обозначения пешеходных переходов.



а



б



в

2

Выдели верный ответ.

1. Если ты увидел в транспорте оставленный кем-то пакет, что ты будешь делать?

- возьмешь себе;
- подарить другу;
- скажешь контролеру или водителю.

2. Продолжите фразу: «Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твердо...».

- да;
- нет;
- подумаю.

3. Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?

- быстро побежишь;
- крикнешь «Фас!»;
- останешься стоять на месте и скажешь собаке «Стоять!».

4. В глаз попал соринка, ты...

- потрясешь как следует головой;
- промоешь кипяченой водой;
- подождешь, пока само пройдет.

Задание

Кто из детей ведёт себя неправильно.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Викторина по правилам дорожного движения

«Вопросы инспектора Мигалочкина»

В записи звучат фанфары. Далее в записи - дикторский текст.

Ведущий. Внимание! Внимание! Внимание! Уважаемые юные пешеходы, сегодня вас ожидает встреча со знатоком светофорных наук инспектором Мигалочкиным! Отвечайте на его замечательные вопросы и получайте не менее замечательные призы! Желаем вам удачи не только на нашей викторине, но и на улицах и дорогах!

В записи звучит маршевая музыка. На сцене бравым шагом появляется инспектор Мигалочкин.

Инспектор Мигалочкин. Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашей «Школе Светофорных наук» знаменательный день - викторина! Я думаю, что вы знаете правила дорожного движения и легко ответите на все вопросы. Но для начала давайте проведём игровую и музыкальную разминку.

Инспектор Мигалочкин проводит с детьми игру «Запрещено - разрешено». Она заключается в следующем:

- 1) Детям демонстрируют запрещающие и разрешающие знаки.
- 2) Запрещающий знак - дети топают.
- 3) Разрешающий знак - дети хлопают.

Далее в записи звучит песенка «Домик у дороги», муз. А. Пинегина, сл. А. Усачёва. Дети повторяют за танцорами, исполняющими танец, движения. Участники танца-игры: Светофорчик, Красный и Зелёный гномы. После этого номера герои танца поощряют детей призами - открытками или значками по ПДД.

Инспектор Мигалочкин. Разрешите представить вам, дорогие друзья, наше компетентное в правилах дорожного движения жюри!

Идёт представление жюри.

Инспектор Мигалочкин. Итак, внимание! Мы начинаем нашу викторину!

Барабанная дробь.

Вопросы инспектора Мигалочкина

1. Как безопасно можно перейти улицу? (Пользуясь пешеходным переходом.)
2. Какие виды переходов вы знаете? (Подземные, надземные.)
3. Как правильно переходить перекрёсток? (На перекрёстке разрешается переходить дорогу по линиям тротуаров или обочин.)
4. Как быть, если нет перекрёстка или других обозначений? (Если нет перекрёстка или других обозначений, переходить надо в таком месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны строго поперёк её направления.)
5. Как правильно переходить дорогу?
 - (1. Приготовиться.
 2. Посмотреть налево.
 3. Посмотреть направо.
 4. Вновь посмотреть налево, если нет машин - начинать переход.
 5. Дойдя до середины дороги, посмотреть направо, если нет машин, значит, можно переходить.)
6. Что означают сигналы светофора?

(Красный - стой!

Жёлтый - приготовься!

Зелёный - иди!)

7. Что делает на дороге регулировщик? (Он регулирует движение машин и пешеходов.)

8. Что означает синий цвет на дорожных знаках? (Это разрешающие и указательные знаки.)

9. Что означает красный цвет на дорожных знаках? (Это предупреждающие и запрещающие знаки.)

10. Дети спокойно играют на школьном дворе. Почему они спокойны? (На школьном дворе можно играть, не боясь попасть под машину.)

11. Почему опасно играть на проезжей части? (Можно попасть под машину.)

12. Можно ли перебежать дорогу прямо перед идущей навстречу машиной и почему? (Нет. Водитель не всегда сможет вовремя затормозить. Ему могут помешать дождь, снег, темнота — всё, что затрудняет обзор. Ему могут помешать свернуть в сторону другие машины.)

13. Дорога становится особенно опасной в плохую погоду. Почему? (В плохую погоду одна из причин неприятностей - это плохая видимость. Кроме этого, в плохую погоду машина не может быстро остановиться. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть.)

14. Что делать, чтобы избежать опасности при посадке в транспорт? (Чтобы избежать опасности, помните:

- ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть;
- не начинайте посадку до полной остановки транспорта;
- проходите в салон, не задерживайтесь в дверях;
- будьте осторожны, когда двери закрываются. Если кого-то зажало дверями, немедленно подайте сигнал водителю или попросите об этом других пассажиров.)

15. Как правильно вести себя при выходе из транспорта и переходе дороги? (Выйдя из транспорта, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина. Лучше всего подождать, пока транспорт, которым вы приехали, отъедет и вы сможете осмотреться. Если вам нужно перейти на другую сторону, сделайте это по пешеходному переходу. Если перехода нет, всегда обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай - спереди.)

После того, как вопросы викторины будут исчерпаны, жюри подводит итоги. Победителей награждают призами, медалями и грамотами. В финале данного мероприятия может быть исполнен номер, посвященный ПДД, на усмотрение организаторов викторины.

Игра «В стране Светофории»

Ведущий: Сегодня ребята, у нас игра по правилам дорожного движения.

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья-
Знать как таблицу должны умноженья:
На мостовой - не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!

Для этого вы разделитесь на две команды, одна команда «Светофор», другая «Автомобиль». Каждая команда выбирает командира и выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победит та команда, которая наберет больше жетонов.

(Ребятам отводится несколько минут для деления команд, выбора командира.)

1. Конкурс «Азбука дорог»

Задание: Каждая команда по очереди даёт ответ на загадку и при правильном ответе получает жетон.

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской.....(*помощи*)
Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте...(телефон)
Чтобы я тебя повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит.....(автомобиль)
В магазине мне купили
Глобус круглый и большой.
Об одном мы позабыли,
Как нести его домой?
Но, подъехав к остановке,
Дверь открыл и очень ловко
Вмиг привёз и нас, и глобус
Замечательный(автобус)
Знает правила движенья
Он, как урок учитель,
Плюс сноровка при вождении.
Звать его(водитель)
Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет, «что» и «как»,

Звать его(дорожный знак)
 Напомни ротозею строго:
 «Стоп! Здесь проезжая дорога!
 Кто так на улице резвится,
 Потом окажется в(больнице)
 Мы на улицу пошли,
 Светофора не нашли.
 Как дорогу перейти?
 Если «зебра на пути»?
 Мы гадали, мы решали,
 Что же это за проход?
 А потом мы все узнали:
 «Зебра» - это(переход)

2. Игра «Знаки ПДД»

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получите жетоны.
Вопросы для команды “Автомобиль”.

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
5. Что означает желтый сигнал светофора?

А теперь вопросы для команды “Светофор”.

1. Как и где лучше переходить улицу?
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
5. Что означает красный сигнал светофора?

1. Конкурс «Собери знак»

Ведущий: Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

Рассказ «По страницам истории»

Ведущий: Послушайте небольшой рассказ об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог

камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в **Древнем Риме в III в. до н.э.**

В России – в XVI в. по указанию **царя Фёдора Ивановича** на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.

1. Конкурс «**Загадки**»

Задание для командиров. Отвечают по очереди.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути... (*Дорожный знак*).
2. Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (*Переход*).
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор*)
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (*Трамвай*).

1. Конкурс «**Игра ДА и НЕТ**»

- Вы переходите дорогу на красный свет? (*Нет*)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (*Да*)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (*Нет*)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (*Да*)
- Вы играете на проезжей части? (*Нет*)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (*Нет*)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (*Да*)
- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (*Нет*)
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (*Нет*)
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*Да*)

1. Конкурс «**Игра на внимание**»

-Сейчас я проверю, внимательные ли вы пешеходы? (отвечают на вопросы «да», «нет»)

- Что хотите говорить: В море сладкая вода?
- Что хотите говорить: красный свет - проезда нет?
- Что хотите говорить: каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?
 - Что хотите говорить: но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?
 - Что хотите говорить: мы всегда идём вперёд только там, где переход?
 - Что хотите говорить: мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора?
 - Что хотите говорить: на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек?

-Молодцы ребята. Я убедилась, что вы хорошо знаете ПДД и хотелось бы, чтобы вы их не только знали, но и применяли их на улицах.

Ведущий (*хором*)

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

Ведущий: а сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Подводим итоги и вручаем грамоты победителям!

Памятка «Обязанности пассажиров».

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте води себя достойно:
 - не шуметь и не толкаться;
 - уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
 - держаться во время движения транспорта за поручни;
 - не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
 - никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
 - не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
 - острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

Прочитано и пропумеровано и скреплено печатью

35 (подпись) _____ лист

Директор школы

Г.А. Яруллина

